

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»



УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по учебной работе

Жукова О.Г.

«15» мая 2020г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ПД.01 ИНФОРМАТИКА**

Общеобразовательного учебного цикла  
естественнонаучный профиль  
программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальности 35.02.05 Агрономия  
базовая подготовка  
форма обучения очная

Троицк  
2020



**РАССМОТРЕНА:**

Предметно-цикловой методической комиссией общих математических и естественнонаучных дисциплин

Протокол № 5

«14» мая 2020 г.

Председатель

 /Д.Н. Карташов/

**Составители:**

Акулинина А.С., преподаватель ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ ТАТ

Карташов Д.Н., преподаватель ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ ТАТ

Данилина Е.А., преподаватель ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ ТАТ

**Внутренняя экспертиза:**

Техническая экспертиза:

Акулинина А.С., преподаватель ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ ТАТ

Карташов Д.Н., преподаватель ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ ТАТ

Сурайкина Э. Р., методист УМУ ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ

**Содержательная экспертиза:**

Акулинина А.С., преподаватель ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ ТАТ

Карташов Д.Н., председатель ПЦМК ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ ТАТ

**Внешняя рецензия:**

Береснева И.В., старший преподаватель кафедры естественнонаучных дисциплин ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ ИВМ

Рабочая программа общеобразовательной дисциплины «Информатика» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 413 от 17.05.2012г. и Примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Информатика» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной ФГАУ «Федеральный институт развития образования» (Протокол № 3 от 21 июля 2015г., протокол № 3 от 25 мая 2017г.).

Содержание программы реализуется в процессе освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.05 Агрономия.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....	15

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## ПД.01. Информатика

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 35.02.05 Агронимия с получением среднего общего образования в соответствии с ФГОС среднего общего образования.

### 1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина ПД.01. Информатика является профильным учебным предметом из обязательной предметной области Математика и информатика и входит в общеобразовательный учебный цикл.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен достигнуть следующих результатов:

#### • личностных:

- чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;
- осознание своего места в информационном обществе;
- готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;
- умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;
- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

#### • метапредметных:

- умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;
- использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;

- использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;
- умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;
- умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

- **предметных:**

- сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;
- владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;
- использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;
- владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;
- владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;
- сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;
- сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта(процесса);
- владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;
- сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;
- понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;
- применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальная учебная нагрузка обучающегося 150 часов, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 100 часов;

внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающегося 40 часов;

консультации 10 час.



## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	150
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	100
в том числе:	
лабораторные занятия	не предусмотрено
практические занятия	54
контрольные работы	не предусмотрено
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	не предусмотрено
<b>Внеаудиторная(самостоятельная работа) студентов (всего)</b>	40
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>	не предусмотрено
консультации	10
<b>Промежуточная аттестация в форме экзамена</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины ПД.01. Информатика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, внеаудиторная(самостоятельная) работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уров. освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Информационная деятельность человека</b>		6	
<b>Тема 1.1. Основные этапы развития информационного общества.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	6	
	1   Информация и информатика. Действия с информацией.	2	1
	Лабораторные занятия		
	Практические занятия		
	2   ПЗ № 1 Способы представления информации. Языки и информация.	2	2
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение домашних заданий по разделу 1. <i>Изучение специальной литературы, электронных ресурсов и подготовка реферата по вопросам: Основные этапы развития информационного общества. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов. Способы кодирования информации.</i>	2	
<b>Раздел 2. Информация и информационные процессы</b>		38	
<b>Тема 2.1. Представление и обработка информации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	8	
	3   Измерение количества информации: Содержательный подход	2	1
	5   Системы счисления: понятие, виды, представление информации в виде двоичной системы счисления.	2	1
	Лабораторные занятия		
	Практические занятия		
	4   ПЗ № 2 Измерение количества информации: Алфавитный подход	2	2
	6   ПЗ № 3 Перевод числовой информации из одной системы счисления в другую.	2	2
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся		
<b>Тема 2.2. Алгоритмизация и программирование</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	10	
	7   Алгоритмы. Линейные алгоритмы. Понятие, принципы составления.	2	1
	9   Разветвляющиеся алгоритмы (алг. язык).	2	1
	11   Циклические алгоритмы (алг. язык).	2	1
	Лабораторные занятия		
	Практические занятия		

	8	ПЗ № 4 Разветвляющиеся алгоритмы (блок схема).	2	2
	10	ПЗ № 5 Циклические алгоритмы (блок схема).	2	2
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся			
<b>Тема 2.3. Компьютерные модели.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		14	
	13	Логические схемы и выражения.	2	1
	15	Система. Основные понятия.	2	1
	Лабораторные занятия			
	Практические занятия			
	12	ПЗ № 6 Высказывания, логические выражения и операции.	2	2
	14	ПЗ № 7 Объекты. Категории объектов. Виды связей объектов	2	2
	16	ПЗ № 8 Система. Системная классификация.	2	2
	17	ПЗ № 9 Модели. Виды моделей. Информационные модели.	2	2
	18	ПЗ № 10 Модели. Табличные модели: структура, виды	2	2
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся			
<b>Тема 2.4. Реализация основных информационных процессов с помощью компьютеров</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		6	
	Лабораторные занятия			
	Практические занятия			
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение домашних заданий по разделу 2. <i>Изучение специальной литературы, электронных ресурсов и подготовка реферата по вопросам:</i> Оценка и организация информации, в том числе получаемой из средств массовой информации, свидетельств очевидцев, интервью; анализ и сопоставление различных источников информации;		6	
<b>Раздел 3. Средства информационных и коммуникационных технологий</b>			31	
<b>Тема 3.1. Архитектура компьютеров. Основные характеристики компьютеров. Многообразие компьютеров. Многообразие внешних устройств, подключаемых к компьютеру.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		6	
	19	Архитектура компьютеров. Магистрально-модульный принцип построения ПК. Внутренние устройства системного блока: назначение и характеристики. Основные характеристики компьютеров. Многообразии компьютеров.	2	1
	20	Периферийные устройства ПК : назначение, применение, основные характеристики.	2	1
	Лабораторные занятия			
	Практические занятия			
	21	ПЗ № 11 Клавиатура ПК, деление на блоки, основные клавиши.	2	2
	Контрольные работы			



	Самостоятельная работа обучающихся		
<b>Тема 3.2. Компьютерные сети</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	22   Представление о типологии компьютерных сетей.	2	1
	Лабораторные занятия		
	Практические занятия		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся		
<b>Тема 3.3. Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение. Защита информации, антивирусная защита.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	23   ТБ, санит. гигиен. нормы при работе на ПК. Защита информации, антивирусная защита.	2	1
	Лабораторные занятия		
	Практические занятия		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся		
<b>Тема 3.4. ОС Windows. Графический интерфейс Windows (рабочий стол, меню, окно, пиктограмма, работа с мышью). Операции с файлами и каталогами. Архивация данных.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	6	
	24   ОС Windows. Графический интерфейс Windows (рабочий стол, меню, окно, пиктограмма, работа с мышью).	2	1
	Лабораторные занятия		
	Практические занятия		
	25   ПЗ № 12 ОС Windows. Операции с файлами и каталогами. Операции с группой файлов.	2	2
	26   ПЗ № 13 Программы архивации данных.	2	2
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся		
<b>Тема 3.5. Стандартные и служебные программы Windows.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	15	
	27   Стандартные программы Windows: Блокнот.	2	1
	29   Стандартные программы Windows: Калькулятор.	2	1
	Лабораторные занятия		
	Практические занятия		
	28   ПЗ № 14 Стандартные программы Windows: Word Pad.	2	2
	30   ПЗ № 15 Служебные программы Windows. Программа Корзина	2	2
	Контрольные работы		

	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение домашних заданий по разделу 3. <i>Изучение специальной литературы, электронных ресурсов и подготовка реферата по вопросам:</i> ОС Windows. Графический интерфейс Windows (рабочий стол, меню, окно, пиктограмма, работа с мышью). ОС Windows. Операции над файлами и каталогами. Архивация данных. Стандартные и служебные программы Windows	7	
<b>Раздел 4. Технология создания и преобразования информационных объектов</b>		54	
<b>Тема 4.1. Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	10	
	31   Текстовый процессор Word. Система меню. Организация нового документа.	2	1
	34   Текстовый процессор Word. Создание таблиц, форматирование таблиц.	2	1
	Лабораторные занятия		
	Практические занятия		
	32   ПЗ № 16 Текстовый процессор Word. Панели инструментов.	2	2
	33   ПЗ № 17 Текстовый процессор Word. Оформление абзацев, стилей и шаблонов.	2	2
	35   ПЗ № 18 Текстовый процессор Word. Графические возможности редактора.	2	2
	Контрольные работы		
Самостоятельная работа обучающихся			
<b>Тема 4.2. Возможности динамических (электронных) таблиц. Математическая обработка числовых данных. Системы статистического учета (бухгалтерский учет, планирование и финансы, статистические исследования).</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	8	
	36   MS Excel. Заполнение таблиц и их форматирование.	2	1
	Лабораторные занятия		
	Практические занятия		
	37   ПЗ № 19 MS Excel. Проведение расчета по формулам.	2	2
	38   ПЗ № 20 MS Excel. Знакомство и работа с мастером функций.	2	2
	39   ПЗ № 21 MS Excel. Знакомство и работа с мастером диаграмм.	2	2
	Контрольные работы		
Самостоятельная работа обучающихся			
<b>Тема 4.3. Представление об организации баз данных и системах управления базами данных.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	8	
	40   СУБД Access. Знакомство. Сортировка, поиск. Отбор данных из базы.	2	1
	Лабораторные занятия		
	Практические занятия		
	41   ПЗ № 22 СУБД Access .Создание базы данных с использованием мастера	2	2
	42   ПЗ № 23 СУБД MS Access.Создание базы данных с использованием конструктора.	2	2
	43   ПЗ № 24 СУБД MS Access. Создание запросов и отчетов по БД.	2	2
	Контрольные работы		
Самостоятельная работа обучающихся			

<b>Тема 4.4. Представление о программных средах компьютерной графики и черчения, мультимедийных средах</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		4	
	44	Power Point. Назначение, возможности. Этапы создания презентации.	2	1
	Лабораторные занятия			
	Практические занятия			
	45	ПЗ № 25 Power Point . Применение эффектов анимации.	2	2
	Контрольные работы			
Самостоятельная работа обучающихся				
<b>Тема 4.5. Простейшие методы обработки графических изображений. Графические пакеты</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		4	
	46	Программа Paint. Графические возможности редактора.	2	1
	Лабораторные занятия			
	Практические занятия			
	47	ПЗ № 26 Программа обработки фотоизображений Adobe Photoshop.	2	2
	Контрольные работы			
Самостоятельная работа обучающихся				
<b>Тема 4.6. Программы переводчики.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		20	
	48	Программы переводчики. Технология перевода текста.	2	1
	49	Основы создания гипертекстового документа.	2	1
	Лабораторные занятия			
	Практические занятия			
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение домашних заданий по разделу 4. <i>Изучение специальной литературы, электронных ресурсов и подготовка реферата по вопросам:</i> Возможности динамических (электронных) таблиц. Представление об организации баз данных и системах управления базами данных. Представление о программных средах компьютерной графики, мультимедийных средах. Простейшие методы обработки графических изображений. Графические пакеты. Программы переводчики. Возможности распознавания текстов. Гипертекстовое представление информации		16	
<b>Раздел 5. Телекоммуникационные технологии</b>			11	
<b>Тема 5.1. Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>11</b>	
	Лабораторные занятия			
	Практические занятия			
	50	ПЗ № 27 Использование тестирующих программ. Основы создания тестирующей программы в готовой оболочке.	2	2
<b>Тема 5.2. Возможности</b>	Контрольные работы			

<p><b>сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях</b>  <b>Тема 5.3. Примеры сетевых информационных систем для различных направлений профессиональной деятельности.</b></p>	<p>Самостоятельная работа обучающихся выполнение домашних заданий по разделу 5.  <i>Изучение специальной литературы, электронных ресурсов и подготовка реферата по вопросам:</i>  Представление о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий.  Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях.  Примеры сетевых информационных систем для различных направлений профессиональной деятельности.</p>	<p>9</p>	
	<p>Консультации</p>	<p>10</p>	
	<p><b>ВСЕГО (часов):</b></p>	<p><b>150</b></p>	



### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 1.5. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета Информатики (аудитория №414).

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места – по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя, оборудованное ЭВМ.

Технические средства обучения:

Аппаратные средства

- Персональный компьютер;
- Устройства для ввода информации и манипулирования экранными объектами — клавиатура и мышь.

Программные средства:

- Операционная система Microsoft Windows XP;
- Пакет программ Microsoft Office 2002/03:
  - текстовый редактор MS Word 2002/03;
  - электронные таблицы MS Excel 2002/03;
  - СУБД Microsoft ACCESS 2002/03;
  - программа MS Power Point 2002/03;
  - Microsoft Outlook2002/03;
  - Microsoft Publisher 2002/03.

#### 3.2 Информационное обеспечение обучения

##### Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Цветкова А. В. Информатика и информационные технологии [Электронный ресурс]: Учебное пособие для СПО / А. В. Цветкова - Саратов: Научная книга, 2019 - 190 с. - Перейти к просмотру издания: <http://www.iprbookshop.ru/87074.html>

2. Цветкова М. С. Информатика [Электронный ресурс]: практикум для профессий и специальностей естественно-научного и гуманитарного профилей : учебное пособие для использования в учебном процессе образовательных учреждений СПО / М. С. Цветкова, И. Ю. Хлобыстова - Москва: Академия, 2018 - 240 с. - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Академия: <http://www.academia-moscow.ru/reader/?id=351891>

3. Цветкова М. С. Информатика [Электронный ресурс]: учебник для использования в учебном процессе образовательных учреждений СПО / М. С. Цветкова, И. Ю. Хлобыстова - Москва: Академия, 2018 - 351 с. - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Академия: <http://www.academia-moscow.ru/reader/?id=346020>

Дополнительные источники:

4. Дубина И. Н. Информатика: информационные ресурсы и технологии в экономике, управлении и бизнесе [Электронный ресурс]: Учебное пособие для СПО / И. Н. Дубина, С. В. Шаповалова - Саратов: Профобразование, 2019 - 170 с. - Перейти к просмотру издания: <http://www.iprbookshop.ru/84677.html>

5. Лебедева Т. Н. Информатика. Информационные технологии [Электронный ресурс]: Учебно-методическое пособие для СПО / Т. Н. Лебедева, Л. С. Носова, П. В. Волков - Саратов: Профобразование, 2019 - 128 с. - Перейти к просмотру издания: <http://www.iprbookshop.ru/86070.html>

Интернет-ресурсы:

1. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» [Электронный ресурс]: Санкт-Петербург – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>.

2. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн [Электронный ресурс]: Москва – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>.
3. Южно-Уральский государственный аграрный университет [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://sursau.ru>.
4. Электронно-библиотечная система «Библиокомплектатор» [Электронный ресурс]: Москва – Режим доступа: <http://www.bibliocomplectator.ru>.
5. Издательский центр «Академия» [Электронный ресурс]: Москва – Режим доступа: <http://www.academia-moscow.ru>.

### 3.3. Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Форма работы	Вид занятия		
	Урок	ЛЗ	ПЗ, семинар
Интерактивный урок	2	-	2
Работа в малых группах	2	-	2
Компьютерные симуляции		-	2
Деловые или ролевые игры	2	-	2
Анализ конкретных ситуаций	2	-	2
Учебные дискуссии	2	-	2
Конференции	2	-	2
Видеоуроки		-	2
Другие формы активных и интерактивных занятий	2	-	2

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>личностные:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;</li> <li>– осознание своего места в информационном обществе;</li> <li>– готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;</li> <li>– умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;</li> <li>– умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;</li> <li>– умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;</li> <li>– умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;</li> <li>– готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;</li> </ul> </li> <li>• <b>метапредметные:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;</li> <li>– использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;</li> <li>– использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;</li> <li>– использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;</li> <li>– умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;</li> <li>– умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением</li> </ul> </li> </ul>	<p>Практические работы. Тестирование</p> <p>Практические работы. Тестирование</p> <p>Практические работы. Тестирование</p> <p>Практические работы. Тестирование</p> <p>Практические работы. Тестирование</p> <p>Практические работы. Тестирование</p> <p>Практические работы. Тестирование</p> <p>Практические работы. Тестирование</p> <p>Практические работы. Тестирование</p>

<p>требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</p> <p>– умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;</p> <p>• <b>предметные:</b></p> <p>– сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;</p> <p>– владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;</p> <p>– использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;</p> <p>– владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;</p> <p>– владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;</p> <p>– сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;</p> <p>– сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта(процесса);</p> <p>– владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;</p> <p>– сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;</p> <p>– понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;</p> <p>– применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.</p>	<p>Практические работы. Тестирование</p> <p>Экзамен в форме теста.</p> <p>Практические работы. Тестирование</p> <p>Практические работы. Тестирование</p> <p>Практические работы. Тестирование</p> <p>Практические работы. Тестирование</p> <p>Практические работы. Тестирование</p> <p>Практические работы. Тестирование</p> <p>Практические работы. Тестирование</p> <p>Экзамен в форме теста.</p>
---	---